



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Детской хирургии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » \_\_\_\_\_ ИЮНЯ  
2019г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная**

*Вид практики*

**Педагогическая практика**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

**31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Детская хирургия**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

*Квалификация выпускника*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Детская хирургия

*Наименование кафедры*

Протокол от 24.05.2019 г. № 291

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

/ И.В. Поддубный/

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

Лечебного факультета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г. № 10

*Дата протокола*

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

/ Р.И. Стрюк/

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В. Зайратьянц

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/И.В. Поддубный/

Доцент, д.м.н.

*Должность, степень*

/М.В. Мешков/

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

Рецензент: : О.В. Зайцева, д.м.н., профессор, МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

---

## Оглавлени

е

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
9.1. Основная литература.....	6
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд.....	7
11.2. Материально-технический фонд.....	7
11.3. Библиотечный фонд.....	8

## 1. Цели и задачи практики

### Практика

#### ➤ Педагогическая практика

*Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*  
по направлению подготовки (специальности)

#### ➤ 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Детская хирургия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очная и заочная формы обучения.

*Очной/очно-заочной*

#### Цель:

- Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

#### Задачи:

- Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; ➤
- Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний; ➤
- Развитие профессионально-педагогической ориентации; ➤
- Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; ➤
- Развитие личностно-профессиональных качеств педагога. ➤

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

### Компетенции, закрепленные за практикой

*Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### Результаты обучения

*Таблица 2. Результаты обучения*

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	<p><b>Знать</b></p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p>

	<p>-основы педагогической культуры и мастерства;          -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;          -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p><b>Уметь ...</b></p> <p>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;          -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;          -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;          -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;          -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;          -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;          -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;          -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;          -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;          -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;          -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</p> <p><b>Владеть ...</b></p> <p>методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;          -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;          -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий;          -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;          -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;          -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p> <p><b>Приобрести опыт...</b></p> <p>Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
--	---

### 3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики  
 Педагогическая практика

		<i>Название практики</i>		
составляет	9	зачетных единиц	324	акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	216	108
Общая трудоемкость в неделях			4	2
Промежуточный контроль: <sup>1</sup>	Зачет		0	0

#### 4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	<p>Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;</p> <p>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;</p> <p>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий высшей школы;</p>
2	Методическая работа преподавателя высшей школы	<p>Учебно-методическая работа в высшей школе,</p> <p>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;</p> <p>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;</p> <p>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>

Таблица 4. Тематический план практики

## 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания/ вопросы	34

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

### Контрольные вопросы (ОПК-6)

3.Какие задачи решает педагогическая наука?

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
2.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.
3.	Детская хирургия: учебник /под ред.: Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1036 с.: цв.ил.
4.	Детская хирургия: национальное руководство /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1168 с.

<sup>2</sup>

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

## 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Практические навыки по детской хирургии: учебное пособие /под ред. И.В. Поддубного. - М.: МГМСУ, 2010. - 91 с.: ил.

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Информационный сайт для аспирантов	<a href="http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy">http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy</a>	Открытый
2.	Электронные библиотеки (адреса)	<a href="http://www.aspirantura.ru/bibl.php">http://www.aspirantura.ru/bibl.php</a>	Открытый
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	<a href="http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373">http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373</a>	Открытый
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>	Открытый
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Открытый

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Детская хирургия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1
2.	Лаборатория: «Минимально инвазивной хирургии» отдел Клинической медицины НИМСИ. Площадь: 26,0 м2 (г. Москва, ул. Кусковская, дом 1а) – Университетская клиника МГМСУ

### 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:



Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:  
проектор, экран для демонстрации, ноутбук



Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:  
автоматические биохимические анализаторы, гемоанализаторы, коагулологические

анализаторы.



Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: столами, стульями, досками, техническим оборудованием. мультимедийным комплексом



Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Сущность и основные направления научного исследования	Мультимедийная система Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
2.	Научная деятельность и экспериментальные разработки	Клиническая база кафедры Мультимедийная система Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
3.	Организация научной деятельности	Клиническая база кафедры Аудио и видеоматериалы Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
4.	Основные методы, применяемые для осуществления научного исследования	Клиническая база кафедры, лабораторное оборудование. Аудио и видеоматериалы Компьютерный класс с Интернет-ресурсами
5.	Формирование исследовательских компетенций	Клиническая база кафедры
6.	Критерии качества научной работы	Клиническая база кафедры

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Детская хирургия: национальное руководство /под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 1168 с.	2
2.	Практические навыки по детской хирургии: учебное пособие /под ред. И.В. Поддубного. - М.: МГМСУ, 2010. - 91 с.: ил.	3
3.	Педиатрия: национальное руководство : в 2 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. - 1024 с.	1